

## 12 CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ÉTICA: DESARROLLO SOSTENIBLE Y ECOLOGÍA INTEGRAL

David Cerdio-Domínguez<sup>1</sup>, Antonio María Cabrera-Cabrera

Del 19 al 21 de junio de 2024, en el Campus Norte de la Universidad Anáhuac México (México), se celebró el 12º Congreso Internacional de Educación en Ética, organizado por la Asociación Internacional de Educación en Ética (IAEE por sus siglas en inglés) en colaboración con la Universidad Anáhuac México (UAMx), el Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética (CADEBI) y la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos de Roma. Este evento académico propició un foro internacional para la reflexión y el diálogo sobre temas de educación en ética y bioética, desarrollo sostenible y ecología integral, atrayendo a más de 70 expertos de 22 países del mundo. A lo largo de este evento se contó con tres ponencias magistrales, siete mesas redondas y 12 sesiones paralelas, con un total de 65 presentaciones libres.

El congreso dio inicio con la ponencia magistral a cargo del Mtro. César Hernández Rendón, LC (vicerrector de formación integral de la UAMx), quien presentó el plan educativo “Ruta Anáhuac”, el cual está fundamentado en las materias —transversales— de: ser universitario, antropología fundamental, ética, humanismo clásico y contemporáneo, persona y trascendencia y liderazgo; con el objetivo de propiciar el desarrollo integral de todos los alumnos de la Universidad, contando además con la posibilidad de recibir mentorías, tutorías y coaching, según sea el avance en el programa académico correspondiente.

La primera mesa redonda del día estuvo dedicada a la reflexión en torno a las estrategias pedagógicas en la educación ética, en donde personalidades como la Dra. Martha Tarasco Michel (expresidente de la Academia Nacional Mexicana de Bioética), el P. Rubén Revello (Director del Instituto de Bioética de la Universidad Católica de Argentina) y el Dr. Alberto García Gómez (Director de la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos de Roma) discutieron la necesidad de adaptar las estrategias pedagógicas a las demandas actuales de alumnos y docentes, resaltando la importancia de una enseñanza ética que sea relevante y aplicable a los desafíos contemporáneos reales.

La segunda mesa del día —experiencia internacional en educación en ética— dio espacio para que expertos internacionales como Mons. Renzo Pegoraro (Vice-Canciller de la Pontificia Academia para la Vida), la Dra. Jennifer Hincapié (Directora del Programa Universitario de Bioética de la Universidad Nacional Autónoma de México) y el Dr. Jorge López (Decano de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid) profundizaran en torno a la necesidad por promover una educación bioética ante los retos que el panorama internacional nos plantea, intercambiando experiencias y buenas prácticas de cada una de los centros educativos de las regiones involucradas.

La tercera mesa redonda del día, contó con la participación de la Dra. Yael Zonzenszain (Universidad Anáhuac México), del Dr. Fernando Arroyo (Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE)) y del Dr. Lenin de Janon Quevedo (director de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Argentina), quienes compartieron su experiencia en torno a la temática de investigación y educación en ética en Latinoamérica, presentando cada quien diversas propuestas para fomentar una cultura de la bioética, centrada —cada vez más— en la persona.

En las sesiones paralelas de la tarde del primer día se contó con 35 presentaciones libres, reflexionando en torno a temas como: bioética: inicio y final de la vida, bioética global y educación ética en medicina.

<sup>1</sup> Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética, Universidad Anáhuac México. Coordinador General - Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética, Universidad Anáhuac México. [david.cerdio@anahuac.mx](mailto:david.cerdio@anahuac.mx)

El segundo día de actividades se inauguró con la ponencia del Dr. Alejandro Sánchez Guerrero (coordinador de Vinculación del CADEBI), quien presentó el Observatorio de la Red Iberoamericana de Bioética (ORIBI). Este proyecto, prioritario del CADEBI, tiene como fin contribuir al fortalecimiento de la región mediante la creación de vínculos estratégicos y la promoción del intercambio de conocimientos y experiencias. Además, en esta sesión se compartió la plataforma del Atlas Interactivo Iberoamericano de Bioética, herramienta cuyo propósito es mapear y recopilar información relativa al desarrollo institucional de la bioética en Iberoamérica, destacándola como un recurso estratégico para fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los países de la región.

Las actividades académicas continuaron con dos mesas redondas en las que participaron el Dr. Patricio Santillán (Comisionado Nacional de la Comisión Nacional de Bioética de México), el Dr. Enrique Mendoza (expresidente de la Academia Nacional Mexicana de Bioética), el Dr. Gustavo Pérez Berlanga (Facultad de Responsabilidad Social de la UAMx), quienes reflexionaron en torno a la bioética y el cuidado del medio ambiente, haciendo especial hincapié en los retos latinoamericanos y en la necesidad de concretar estrategias puntuales en beneficio de la persona humana. En la segunda mesa redonda del día, titulada “educación, ética y ecología integral”, participaron Mons. Fabio Baggio CS (director general de la Plataforma Laudato Si), la Dra. Martha Tarasco (expresidente de la Academia Nacional Mexicana de Bioética) y el Dr. Juan Manuel Palomares (coordinador de Ética UAMx). En esta sesión se profundizó en las enseñanzas del Papa Francisco en torno a la ecología integral, en la visión y aportes del personalismo, y en las estrategias empleadas en la Universidad Anáhuac para buscar formar integralmente a los estudiantes en el concepto de ecología integral y cuidado del medio ambiente.

Las actividades de la tarde, comenzaron con un taller práctico impartido por la Coordinación de Ética de la Universidad Anáhuac México, enfocado en el diseño de casos de análisis éticos empleados de manera transversal en la educación de los alumnos de la Universidad. Este taller ayudó a concretar de manera práctica la reflexión teórica llevada a cabo desde el día anterior. Las sesiones paralelas del segundo día consistieron en 30 presentaciones libres y 10 presentaciones de carteles, enfocados en ecología integral, sostenibilidad, bioética contemporánea y bioética clínica, siendo un espacio idóneo para compartir proyectos de investigación, con el intercambio de ideas que el ambiente internacional propiciaba.

Posteriormente tuvo lugar la asamblea general de la asociación, en la que se presentaron diversas propuestas con el fin de aumentar las actividades de la IAEE en América Latina, evidenciando un esfuerzo por consolidar la participación de instituciones de la región en la asociación. Estas propuestas fueron bien recibidas por los miembros, lo que proyecta un trabajo colaborativo en el campo de la educación ética. El segundo día del congreso culminó con una cena de gala, momento en donde ponentes y participantes se reunieron para compartir e intercambiar experiencias en un ambiente lleno de alegría y espíritu de colaboración internacional.

El tercer y último día del congreso comenzó con la conferencia a cargo del Prof. Henk ten Have (presidente electo de la IAEE) titulada: “educación en bioética global y ecología integral”. Durante esta sesión, el Prof. ten Have presentó una analogía al comparar los desafíos actuales de la sociedad con los cuatro jinetes del apocalipsis, simbolizando problemas globales de gran magnitud como la vulnerabilidad, la injusticia, la degradación ambiental y la desigualdad social. Profundizando en su análisis, destacó cómo estos “jinetes” representan no solo riesgos catastróficos sino también oportunidades urgentes para la educación ética, subrayando la importancia de transformar la educación en ética para que aborde estas amenazas de manera holística, integrando perspectivas globales con sensibilidades locales.

Las mesas redondas del día estuvieron dedicadas a reflexionar en torno a la bioética y el cuidado del medio ambiente, así como a la reflexión de la ecología integral en América Latina. Para esta sesión se contó con la participación de ponentes de talla internacional como: el Dr. Carlos Viesca (Seminario Interdisciplinario de Bioética), la Dra. María Elizabeth de los Ríos (Facultad de Bioética UAMx), el Dr.

Manuel Santos (Instituto de Bioética, Universidad Finis Terrae), el Dr. Jesús Villagrana, LC (Red Internacional de Universidades del Regnum Christi), la Mtra. María Eugenia Cárdenas (Centro Anáhuac de Liderazgo en Posgrado) y el Dr. René Zamora (Director del Instituto de Bioética Juan Pablo II de Cuba). A lo largo de estas dos mesas se reflexionó de manera armónica en la necesidad por implementar acciones (formativas y educativas) integrales, en las que la ética no es solo importante, sino necesaria para proteger y promover a la persona en la sociedad contemporánea.

El congreso puso en evidencia que, más allá de ser una disciplina académica, la ética es una competencia transversal que debe ser cultivada desde todos los ámbitos educativos, desde las ciencias sociales y humanidades hasta las ciencias exactas y aplicadas. Esto promueve una visión más holística y comprensiva de retos como el cambio climático, la equidad social y la justicia económica, integrando soluciones éticas en cada aspecto de la toma de decisiones.

La integración de la ética en la educación fomenta una conciencia global en los estudiantes, equipándolos no solo con conocimientos técnicos, sino también con una profunda comprensión de las implicaciones de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente. Esta formación ayuda a construir una base sólida para que los líderes del mañana tomen decisiones informadas y éticamente responsables.