

PRESENTACIÓN

Las huellas de un acecho. Ensayos, reflexiones, relatos y documentos sobre la intervención militar en la Universidad de Chile, constituye un libro inaugural, un hito en la investigación histórica sobre nuestra Casa de Estudios. Se reúnen en él los pensamientos, escritos e investigaciones de académicos y académicas —que representan a una parte importante de la intelectualidad chilena— sobre un período del que muy poco hemos hablado, conocido y debatido. Se trata de una primera mirada a los acontecimientos que configuraron la infausta intervención de las Fuerzas Armadas en la Universidad de Chile, y un texto que abrirá las sendas para un campo de investigación específico: los diversos impactos que en lo personal, lo colectivo y lo institucional se vivieron en nuestra comunidad durante la dictadura.

Entiendo este esfuerzo como uno que quiere llamar la atención sobre los hechos pasados, pero con miras a comprendernos en el hoy y a imaginarnos en el futuro. Lo que leemos en las páginas de este libro es el modo en que la educación pública, simbolizada por nuestra Universidad, fue lenta y orgánicamente desmantelada y desnaturalizada, y los grandes y pequeños mecanismos que fueron empleados para este fin. También podemos percatarnos de la fuerza y resistencia de muchos estudiantes, funcionarios(as) y académicos(as) para mantener, a costa a veces de su permanencia e integridad física, los valores del libre pensamiento y oponerse a la arbitrariedad reinante. También, y dolorosamente, podemos apreciar cómo hay heridas que todavía no cicatrizan y que los recuerdos de esa etapa no se han borrado, quizás porque no hemos realizado el ejercicio, al que este libro nos invita, de intentar cerrarlas asumiendo la responsabilidad que a todos nos compete.

Recorrer las páginas de *Las huellas de un acecho* es acercarse a una Universidad que fue “ocupada” y que vivió la peor de las batallas: la de transformar sus estructuras sin la participación de sus estamentos, sino a partir de la imposición, y sobrevivir a un régimen de rectores-delegados militares. Esa es la gran lección que podemos extraer de esta compilación. Como toda lectura del pasado se hace desde el presente, en mi calidad de rector de la Universidad de Chile, ese pasado me hace comprender la tenacidad con que la mayoría de los miembros de nuestra comunidad lograron que, a pesar de todos los cerrojos, hoy podamos mantener nuestro sitio de ser la mejor Universidad de Chile. Y por ello, por ser la mejor, es que este examen histórico tiene un sentido de restauración y de emplazamiento al futuro. Desde allí podemos tener más herramientas para pensarnos y para que el resto de nuestras universidades públicas se piensen, porque ellas vivieron similares procesos, desgajadas de la Universidad de Chile. Asimismo, servirá para evaluar

qué ha sido de la preciada tarea de educar profesores(as) desde la amputación —como se expresa en los textos— del Instituto Pedagógico y las actuales consecuencias que ha tenido para el país la pérdida de un acervo acumulado desde fines del siglo XIX por nuestra Universidad.

Son estas profundas preguntas, entre otras, las que asaltan con la lectura de este libro señero. Agradezco la generosidad de los y las profesoras que le han dado vida y tengo la certeza que no será un intento fragmentario, sino que fraguará el camino a una búsqueda cada vez más acuciosa y, asimismo, al debido resguardo de los documentos que hacen posible analizar este período sombrío. Luces se asoman, sin duda, desde el sendero transitado.

Víctor Pérez Vera
Rector de la Universidad de Chile